



Royal Palm Beach Community High School

Jesús Armas, Principal
2016-2017

*This compact recognizes the shared responsibility of the school, home, and student for high student academic achievement. Toward that end, the following are the actions that Royal Palm Beach High School's stakeholders will take to ensure that all community members are living their **Wildcat Best**, therefore fulfilling the school's vision.*

Administrators

1. Administrators supervise students during passing times by being at their duty posts.
2. Administrators respond to all staff emails or queries within 36 hours.
3. Administrators refer to "The Wildcat Best" when disciplining students.
4. Administrators employ all available and appropriate interventions prior to suspending students.
5. Administrators consistently visit classrooms weekly to insure academic relevance and rigor.

Counselors/Coordinators

1. Counselors/Coordinators meet the academic, career, and personal/social needs of each student.
2. Counselors/Coordinators provide and assist in the student's post-secondary endeavors.
3. Counselors/Coordinators offer a variety of resources to meet students' educational needs.
4. Counselors/Coordinators utilize community agencies to provide strategies for family success.
5. Counselors/Coordinators communicate with all stakeholders in timely manner.

Teachers

1. Teachers positively greet students at their door and in the hallways.
2. Teachers assist in enforcing all school policies.
3. Teachers engage students in active learning from bell to bell.
4. Teachers provide descriptive, meaningful communication in a timely manner with all stakeholders.
5. Teachers collaborate with one another through Learning Team Meetings and Small Learning Communities.

Parents

1. Parents ensure that their children come to school every day prepared to learn.
2. Parents encourage their children to model the Wildcat Best.
3. Parents communicate regularly with teachers.
4. Parents hold their children accountable for completing daily homework assignments and promote good study habits.
5. Parents attend and support extracurricular activities and encourage their children to participate in them as an important part of their high school experience.

Students

1. Students take pride in their school and strive to succeed beyond graduation.
2. Students show respect towards themselves, each other, faculty and staff, the school building, and the community.
3. Students display school spirit, and motivate their peers to succeed by being their WILDCAT BEST.
4. Students handle positive and negative criticism without being offended; they will show maturity in difficult situations.
5. Students are prompt and prepared for rigorous learning on a daily basis.



Royal Palm Beach Community High School

Jesús Armas, Principal
2016-2017

Sa a se kontra enfòmèl ant rekonèt ke w pataje yon reskonsabilite nan lekòl, la kay, epi elèv la pou yon wo akademik segondè achivman. Nan direktyon tout bagay ki ekri anba, Men lis aksyon yo ke lekòl la ap pwan Royal Palm Beach High School moun ki gen enterè kapab pwal asire ke tout manb nan kominote yo viv yon Bès **Wildcat**, konsa nap reyalize vizyon ke nou genyen pou lekòl la.

Administratè

1. Administratè sipèvisè elèv padan w pase yon fwa ke yo te nan post.
2. Administratè reponn ak tout Imel pesonel yo oswa kerik 36 awe.
3. Administratè refere ak "the Wildcat Best" lè yap discipline elèv yo.
4. Administratè anplwaye tout entèvantyon disponib ki apwopriyet avav yo sispann elèv la
5. Administratè toujou vizite sal klas yo chak semèn pou yo ka asire enpòtan difikilte akademik.

Konseye/kòdonatè

1. Konseye / kòdinate satisfè akademik, bezwen yon kare ak vi pesonel/sosyal chak elèv.
2. Konseye/kòdinate bay asistan li la pou li ede yonan pwojè pòst segondè.
3. Konseye/kòdinate ofri plisyè varyete resous ki ka satisfè beswen elèv la,
4. Konseye/kòdinate itilize ajensi ki nan kominote ya ki bay estrateji pou siksè fanmi.
5. Konseye/kòdinate kominike ak stakoldè nan fason apwopriye.

Pwofesè

1. Pwofesè pozitivman salye elèv yo nan pasaj koulwa.
2. Pwofesè ede ranfòse tout lwa yo pase nan lekòl la.
3. pwofesè angaje elèv yo nan aprantisaj nan son klòch yo.
4. Pwofesè bay siyifikasyon, kominikasyon nan lè ki apwopriye pou chak stakholdè.
5. Pwofesè kolabore ak yon ak lot pandan reinyon gwoup apwntisaj ak yon ti kominote.

Paran

1. Paran asire ke pitit w vini lekòl chak jou prepare pou yon apwann.
2. Paran ankouraje pitit w pou yo ka yon modèl Wildcat Best.
3. Paran kominike regilyèman avèk pwofesè ya
4. Paran mek chou ke pitit w fè devwa lakay yo chak jou ke yo bay sa promot bon abitud pou etidye.
5. Paran vini enpi sipòte aktivite deyò ak ankouraje pitit w patisipe nan yo li trè enpòtan paske li fè pati egkperyans yon nan lekòl segondè.

Elèv

1. Elèv se pou fièy ke w lekòl enpi se pou fè anpil efò pou ka reyisi aprè gwadyasyon.
2. Elèv pou respekte tèt w, chak lòt, fakilte ak anplwaye, bilding lekòl la, ak kominote a.
3. Elèv montre lekòl spirit, ak motive kondisip fè pwogrè pou yo ka vini yo bon Best Wildcat.
4. Elèv asepte pozitif ak negatif kritik san w pa bezwen ofanse;w dwe montre ke w gen matirite nan difikilte sitiyasyon.
5. Eèv se rive atan enpi prepare ou pou ka apwann chak jou.



Royal Palm Beach Community High School

Jesús Armas, *Principal*
2016-2017

*Este compacto reconoce la responsabilidad compartida del colegio, el hogar, y el estudiante hacia el alto rendimiento académico del estudiante. Hacia ese fin, lo siguiente son las acciones que los participantes interesados de Royal Palm Beach High School van a tomar para asegurar que todos los miembros de la comunidad estén viviendo **Lo Mejor de Los Wildcat**, por lo tanto realizando la visión del colegio.*

Administradores

1. Los administradores supervisarán a los estudiantes durante las horas de pasar entre clases estando en su asignado puestos.
2. Los administradores responderán a todas las cartas electrónicas o preguntas dentro de 36 horas.
3. Los administradores deben referirse a “Lo Mejor de los Wildcat” cuando están disciplinando a los estudiantes.
4. Los administradores deben emplear todas las apropiadas intervenciones disponibles antes de suspender a los estudiantes.
5. Los administradores constantemente visitarán a las clases semanalmente para asegurar pertenencia académica y rigor.

Consejeros/Coordinadores

1. Los consejeros/coordinadores satisfacen las necesidades académicas, de carreras y personales/sociales de cada estudiante.
2. Los consejeros/coordinadores proveen y ayudan en el esfuerzo post-secundario de los estudiantes.
3. Los consejeros/coordinadores ofrecen una variedad de recursos para satisfacer las necesidades educacionales de los estudiantes.
4. Los consejeros/coordinadores utilizan agencias comunitarias para proveer estrategias para el éxito de la familia.
5. Los consejeros/Coordinadores se comunican con todos los participantes interesados en una manera oportuna.

Maestros

1. Los maestros recibirán positivamente a los estudiantes en su puerta y en los pasillos.
2. Los maestros ayudan en hacer cumplir todas las políticas del colegio.
3. Los maestros captan a los estudiantes en aprendizaje activo de campana a campana.
4. Los maestros proveen una comunicación valiosa y descriptiva con los participantes interesados en una manera oportuna.
5. Los maestros colaboran uno con el otro por medio de Reuniones del Equipo de Aprendizaje y Pequeñas Comunidades de Aprendizaje.

Padres

1. Los padres aseguran que sus hijos atiendan al colegio todos los días preparados para aprender.
2. Los padres animan a sus hijos a modelar Lo Mejor de los Wildcat.
3. Los padres se comunican regularmente con los maestros.
4. Los padres aseguran que sus hijos terminen sus asignaciones de tarea diarias y fomentan buenos hábitos de estudio.
5. Los padres asistirán y apoyarán las actividades extracurriculares y animan a sus hijos a participar en ellas como una parte importante de su experiencia en la escuela secundaria.

Estudiantes

1. Los estudiantes tienen orgullo en su escuela y se esfuerzan a obtener éxito después de la graduación.
2. Los estudiantes demuestran respeto hacia sí mismos, uno al otro, la facultad y el personal, el edificio del colegio, y la comunidad.
3. Los estudiantes exhiben un espíritu escolar, y motivan a sus compañeros a tener éxito haciendo Lo Mejor de los Wildcat.
4. Los estudiantes manejan las críticas positivas y negativas sin ser ofendidos; demostrarán madurez en situaciones difíciles.
5. Los estudiantes llegarán a tiempo y preparados para el aprendizaje riguroso diariamente.