

DRESS CODE

Policy 5182

It is a fundamental function of the District to create and maintain a positive educational environment by devoting attention to learning, increasing school safety, encouraging good behavior and discipline, and minimizing disruptions and distractions. The Board believes that appropriate attire and grooming contribute to a productive and effective learning environment. Thus, all students are expected to be groomed and dressed appropriately for age, grade level, school, and school activities.

13 – FY17 Student and Family Handbook

Student attire or grooming that substantially or potentially disrupts the educational environment or school program creates a distraction which interferes with the educational process or classroom activity, or presents a health or safety hazard to the students or school community is not permitted. The determination of what constitutes a safety or health hazard, or what constitutes a distraction of students from a classroom activity, or what constitutes a disruption of a school program or excessive maintenance of school property shall be made by the principal or designee. The principal or designee shall have final authority to decide if a student's attire complies with a dress code or uniform dress code, and shall use reasonable discretion in interpreting and implementing the provisions of this policy. The dress and uniform codes as described below shall be applicable for the District. Additionally, schools may have additional requirements as allowed by Policy 5.182.

District-Wide Student Dress Code

To help create the best learning environment for District students, the District-Wide Dress Code must be observed in all District schools. This Code provides a minimal district-wide dress code which should apply even if a school implements a School Specific (Standard) School Dress Code or Higher Standard (Uniform) Dress Code as provided in this policy. Specifically, the following attire is unacceptable in District schools:

- i. Attire with language or images that are crude, vulgar, profane, lewd/obscene, sexually explicit, or sexually suggestive.
- ii. Attire with symbols, mottoes, words or acronyms that promotes illegal or violent conduct, such as gang symbols, the unlawful use of weapons, drugs, alcohol, tobacco or drug paraphernalia, or clothing that contains threats.
- iii. Attire associated with discrimination on the basis of age, color, handicap, national origin, sexual orientation, marital status, race, religion, or sex.
- iv. Clothing traditionally designed as undergarments, such as boxer shorts or sleepwear, may not be worn as outer garments.
- v. Clothing that is sexually suggestive or revealing (examples include, but is not limited to, clothing which exposes the midriff, exposes one's undergarments, have plunging necklines, muscle tops, backless clothing, and are constructed of see-through materials.
- vi. Attire that may be used as a weapon, including but not limited to, steel toed shoes; large, long or heavy waist or other chains; studded or chained accessories; items with spikes; and other items deemed inappropriate by an individual school site.
- vii. Articles of clothing that cause excessive maintenance problems for school property, such as, shoe cleats that scratch floors or tear rugs, trousers with metal rivets that scratch furniture, etc.
- viii. Clothing which, because of fit, design, color, texture, inadequate coverage, or some other factor, creates classroom or school disorder or distract the attention of another student or students in any class in session from the lesson being presented or from any other assigned school activity, or which creates a safety or health hazard for any student in the school.
- ix. Jewelry worn in a manner that presents a safety health hazard or causes a major disruption to the educational process. Examples may be chains hanging from the belt pocket or attached to the wallet.
- x. Footwear which does not provide adequate protection or hygienic measures.
- xi. A student who fails to maintain personal cleanliness, grooming, or neatness of dress to the extent that presence in the classroom creates classroom or school disorder or distracts the attention of others from assigned classroom activity will be required to maintain a level of personal cleanliness, grooming, or neatness of dress that eliminates the disorder or the distraction of other students in the classroom.

NORMAS PARA O VESTUÁRIO

Regulamento 5182

É função primordial do Distrito criar e manter uma atmosfera educacional positiva, prestando atenção ao aprendizado, incrementando a segurança na escola, incentivando o bom comportamento e a disciplina, reduzindo os atos de desordem e distrações. O Conselho acredita que uma boa aparência e traje apropriados contribuem para um ambiente de aprendizado produtivo e eficiente. Desta forma, todos os alunos devem manter uma boa aparência e vestirem-se adequadamente de acordo com a idade, série, escola e atividades educativas.

Não é permitido ao aluno vestimenta ou aparência que possivelmente ou de maneira considerável tumultue o ambiente ou programa escolar, resultando em distração que interfira com o processo educacional ou atividades de sala de aula ou então que apresente risco à saúde ou segurança dos alunos ou à comunidade escolar. O diretor ou encarregado decide o que constitui um risco à saúde ou segurança ou o que cause distração para os alunos em atividades de sala de aula, atrapalhe o programa escolar ou requeira manutenção excessiva do estabelecimento escolar. O diretor ou encarregado deve ter a autoridade de decidir se a vestimenta do aluno se enquadra às normas do vestuário ou normas para uniforme e deverá ser prudente ao implementar moderadamente as cláusulas deste regulamento. As normas para o vestuário e normas para uniforme descritas abaixo devem ser implementadas para o Distrito. Em complemento, as escolas poderão impor requisitos adicionais como permite o Regulamento 5.182.

13 – Manual do Aluno e da Família AF17

Normas para o Vestuário Implementadas em Todo o Distrito

Com a finalidade de ajudar a manter o melhor ambiente de aprendizado para os alunos do Distrito, as Normas para o Vestuário implementadas em todo o Distrito devem ser respeitadas por todas as escolas. Estas normas estabelecem uma norma de vestuário mínima para todo o Distrito que deve ser implementada mesmo que uma escola implemente uma norma de vestuário específica (Padrão) ou normas de vestuário de padrão superior (uniforme), como estabelece este regulamento. Especificamente, o vestuário mostrado abaixo é **inaceitável** nas escolas do Distrito:

- i. Vestimenta exibindo linguagem ou imagens de crueldade, vulgaridades, palavrões, luxúrias/obscenidades, sexualmente implícitas ou sexualmente sugestivas.
- ii. Vestimenta exibindo símbolos, *slogans*, palavras ou siglas que incentivem o comportamento agressivo ou ilícito, como os sinais associados às gangues, uso de armas ilícitas, drogas, álcool tabaco ou parafernália para uso de drogas ou roupas que se identifiquem com perigo.
- iii. Vestimenta que se vincule à discriminação por idade, cor, deficiência, nacionalidade, orientação sexual, estado civil, raça, religião ou sexo.
- iv. Roupas especificamente feitas para serem usadas como roupas de baixo, cuecas ou pijamas, não podem ser usadas como peças externas.
- v. Roupas que sejam sexualmente sugestivas ou provocantes (exemplos incluem mas não se limitam à roupa feminina exibindo a região do tórax, decotes cavados, camisetas sem manga, roupas abertas nas costas e feitas de material transparente.
- vi. Apetrechos que possam ser usados como arma, incluindo mas não se limitando aos sapatos com armação dura frente, cintos com fivelas grandes, compridos ou pesados ou outros tipos de cordões; acessórios que espetem ou acorremem; objetos que tenham alfinetes; e outros objetos considerados inapropriados pela unidade escolar.
- vii. Artigos ou vestimenta que requer a manutenção excessiva do estabelecimento escolar como, calçados com saltos que arranhem o chão ou rasguem os tapetes, calças com rebite de metal que arranhem a mobília, etc.
- viii. Vestimenta que provoque desordem em sala de aula ou na escola devido ao tamanho, modelo, cor, material, curtas ou algum outro fator ou que tirem a atenção de outro aluno(s) em qualquer aula ou em atividade da escola ou que se torne um risco para a saúde ou segurança de qualquer aluno na escola.
- ix. Acessórios/joias usados de forma que cause um risco à segurança ou saúde ou que resulte em desordem ao processo educativo. Exemplos podem ser correntes penduradas ao cinto com bolso embutido ou junto à carteira.
- x. Calçados que não proporcionem proteção adequada ou anti-higiênicos.
- xi. O aluno que não demonstrar asseio pessoal ou higiene e boa aparência na maneira de vestir-se, de maneira que a presença dele crie desordem ou distrações em sala de aula ou na escola, tirando a atenção das atividades atribuídas em sala de aula, será solicitado a manter um certo grau de higiene pessoal, asseio e boa aparência na maneira de vestir-se para que elimine a desordem ou distrações de outros alunos em sala de aula.

REGLEMAN SOU ABIMAN

P 5182

Distri a genyen yon fonksyon fondamantal pou kreye ak kenbe yon anviwònman edikatif pozitif nan ankourajman atansyon pou aprantisaj, ogmantasyon sekirite nan lekòl, pwomouvwa disiplin ak bon konpòtman, redui twoub ak distraksyon. Komite Egzekitif la kwè abiman ak prezantasyon apwopriye fasilite yon anviwònman ki pwodiktif ak efektif. Konsa, nou atann pou tout elèv abiye kòm sa dwa pou aktivite laj, klas li, lekòl, ak lòt aktivite lekòl yo.

Elèv ki abiye oswa prezante yon fason ki sibstansyèlman oswa potansyèlman pwovokan twouble anviwònman edikatif oswa pwogram lekòl paske l kreye distraksyon ki entèfere ak pwosesis edikatif oswa, prezante yon

13 - MANYÈL 2017 POU ELÈV AK FANMI

pwoblèm sekirite oswa risk pou elèv oswa nan kominote lekòl ki pa pèmèt sa a. . Se direktè(tris) oswa reprezantan l ki detèmine ki sa ki konstitye yon pwoblèm sante oswa sekirite, oswa ki sa ki konstitye distraksyon elèv nan aktivite nan klas, oswa sa ki konstitye twoub nan pwogram lekòl oswa antretyen pwopriyete lekòl la. Direktè/tris la oswa reprezantan l ap genyen otorite final pou deside si abiman yon elèv satisfè kòd sou abiman oswa inifòm. epi l ap itilize diskresyon rezonab nan entèpretasyon ak egzekisyon pwovizyon prensip sa a. Kòd sou abiman ak inifòm jan sa dekrè pi ba a ap aplikab pou distri a. Anplis, lekòl yo kapab genyen egzijans adisyonèl pa yo dapre Regleman 5.182 a.

Kòd sou Abiman pou Elèv nan Tout Distri a

Pou ede kreye yon meyè anviwònman pou aprantisaj pou elèv distri a, kòd sou abiman pou tout elèv distri a, dwe obsève nan tout lekòl distri a. Kòd sa a tabli yon minimòm prensip sou abiman nan tout distri a ki ta dwe aplike menm si yon lekòl adopte yon estanda ki espesifik a lekòl la sou abiman ki pwòp a lekòl la oswa yon estanda (inifòm) ki pi wo dapre kòd sou abiman ki nan regleman sa a. Espesifikman, abiman ki pi ba yo inakseptab nan tout lekòl distri a:

- i. Abiman ki gen langaj oswa imaj ki rid, vilgè, pwofàn, obsèn, seksyèlman eksplisit, oswa seksyèlman sigjestiv.
- ii. Abiman avès senbòl, deviz, mo oswa akwonim ki sisite konpòtman vyolan oswa ilegal, tankou senbòl gang, itilizasyon zam ilegal, dwòg, alkòl, tabak, oswa dwòg atiray, oswa vètman ki fè menas.
- iii. Abiman ki asosye ak diskriminasyon sou baz laj, koulè, andikap, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, estati marital, ras, relijyon, oswa sèks.
- iv. Vètman ki tradisyonèlman fèt kòm souvètman, tankou kalson ak janm oswa pijama, pa dwe mete kòm abiman.
- v. Vètman ki seksyèlman sigjestiv oswa revelatè (kòm egzanp genyen, men ki pa limite ak, vètman kalekò, souvètman deyò, rad ki dekòlte twò ba, chemizèt, rad san do, ak materyèl vitrin.
- vi. Vètman ki kapab itilize kòm zam, enkl men pa sèlman limite ak soulye pwent an fè; chèn laj, long oswa ki lou oswa lòt chèn; oswa mouchako; atik ki pwenti; lòt objè ki pa apwopriye dapre kondisyon chak lekòl.
- vii. Objè nan vètman ki koz pwoblèm antretye eksèsiv pou pwopriyete lekòl la, tankou, soulye zepon ki grave planche oswa dechire kapèt, bous ak rivèt an metal ki grave mèb, elatriye..
- viii. Vètman ki, akòz ki pa byen chita, taye, koulè, fabrik, pa kouvri kò byen, oswa kèk lòt rezon, kreye dezòd nan klas oswa lekòl, oswa atire atansyon lòt elèv oswa elèv nan nenpòt lòt klas ki an sesyon ak yon leson y ap anseye oswa nenpòt lòt aktivite lekòl la bay, oswa ki kreye yon pwoblèm sante oswa sekirite pou nenpòt elèv nan lekòl la.
- ix. Mete bijou yon fason ki poze prezante risk pou sekirite oswa sante oswa lakoz you twoub majè ak pwosesis edikatif la. . Kèk egzanp kapab chèn ki pandye nan pòch sentiwon oswa ki tache nan bous.
- x. Soulye ki pa bay pwoteksyon adekwa oswa mezi ijèn
- xi. Yon elèv ki gen difikilte mentni ijyèn pèsònèl nan pwòpte, aparans, oswa vètman pwòp opwen kote prezans li nan klas kreye pwoblèm nan klas oswa dezòd lekòl oswa distraksyon pou lòt elèv ki gen devwa pou fè nan klas oswa lòt elèv ki gen devwa/aktivite pou fè nan klas y ap mande l pou l kenbe yon nivo pwòprete, aparans, prezantasyon, oswa pwòpte nan rad pou elimime dezòd oswa distraksyon lòt elèv nan klas.

CÓDIGO DE VESTIR

P.5182

La función principal del Distrito es crear y mantener un ambiente educativo positivo prestando atención al aprendizaje, incrementando la seguridad escolar, fomentando el buen comportamiento y la disciplina y minimizando las interrupciones y distracciones. La Junta considera que la ropa apropiada y el cuidado personal contribuyen a un ambiente de aprendizaje productivo y eficaz. De esta manera, se espera que todos los estudiantes tengan una Buena presentación personal y se vistan apropiadamente para la edad, el grado, la escuela y las actividades escolares.

La vestimenta o presentación personal del estudiante que interrumpe substancial o potencialmente el ambiente educativo o programa escolar crea una distracción que interfiere con el proceso educativo o la actividad del aula, o presenta un riesgo para la salud o seguridad para los estudiantes o la comunidad escolar no es permitida. La determinación de lo que constituye un peligro para la seguridad o la salud, o qué constituye una distracción de los estudiantes de una actividad dentro del aula, o qué constituye una interrupción de un programa escolar o mantenimiento excesivo de la propiedad escolar será hecha por el director o la persona designada en su lugar. El director o la persona designada en su lugar, tendrá la autoridad final para decidir si la vestimenta de un estudiante cumple con el código de vestir o el código del uniforme y utilizará discreción razonable en la interpretación e implementación de las estipulaciones de esta norma. El Distrito aplicará los códigos de vestir y del uniforme, según están descritos a continuación. Además, las escuelas pueden tener requisitos adicionales según lo permitido por la Norma 5.182.

Código de Vestir del Estudiante a Nivel del Distrito

Para ayudar a crear el mejor ambiente de aprendizaje para los estudiantes del Distrito, el Código de Vestir a Nivel del Distrito tiene que cumplirse en todas las escuelas del Distrito. Este código proporciona un mínimo del código de vestir a nivel del distrito que debe aplicarse incluso si una escuela implementa un Código Escolar Específico (Estándar) de Vestir para la escuela o un Código de Vestir (Uniforme) Estándar de Nivel Superior como el estipulado en esta norma. Específicamente, la siguiente vestimenta es **inaceptable** en las escuelas del Distrito.

13 - Manual para el Estudiante y su Familia FY17

- i. Ropa con lenguaje o imágenes que son crueles, vulgares, profanas, lascivas u obscenas, sexualmente explícitas o sugestivas.
- ii. Ropa con símbolos, lemas, palabras o acrónimos que promuevan una conducta ilegal o violenta, tal como símbolos de pandillas, uso ilegal de armas, consumo de drogas, alcohol, tabaco o parafernalia de drogas o ropa que contenga amenazas.
- iii. Ropa asociada con la discriminación por razones de edad, color, discapacidad, origen nacional, orientación sexual, estado civil, raza, religión o sexo.
- iv. La ropa que tradicionalmente se ha diseñado como ropa interior, tal como calzoncillos estilo *boxers* o ropa para dormir, no puede usarse como ropa externa.
- v. Ropa que es sexualmente sugestiva o provocativa (los ejemplos incluyen, pero no limitándose a ropa que expone el abdomen, su propia ropa interior, que tienen escote profundo, camisas que muestran los músculos, ropa con la espalda descubierta y hecha de materiales transparentes).
- vi. Ropa que se pueda utilizar como un arma, incluyendo pero no limitándose a zapatos con punta de acero; cadenas grandes, largas o pesadas a la cintura o de otra clase; accesorios con tachones o cadenas; prendas de vestir con pinchos y otras prendas consideradas inapropiadas por un predio escolar en específico.
- vii. Prendas de vestir que causen problemas de mantenimiento excesivo a la propiedad escolar, tal como grapas de los zapatos que rayan los pisos o la rompen las alfombras, pantalones con remaches metálicos que rayan los muebles, etc.
- viii. Prendas de vestir que, debido a su ajuste, diseño, color, textura, cobertura inadecuada o algún otro factor, crea desorden en el aula o la escuela o distrae la atención de otro estudiante o estudiantes en cualquier clase de la lección que está siendo presentada o de cualquier otra actividad escolar asignada o que crea un peligro para la seguridad o salud para cualquier estudiante en la escuela.
- ix. Joyas usadas de tal manera que presenten un peligro para la seguridad y de la salud o causen una mayor interrupción al proceso educativo. Los ejemplos pueden ser cadenas que cuelguen del bolsillo para la correa o estén enganchadas a la billetera.
- x. Zapatos que no proporcionen protección adecuada o medidas higiénicas.
- xi. A un estudiante que no cumpla con el mantenimiento de limpieza personal, buena presentación personal o pulcritud en su vestimenta hasta el extremo de que su presencia en el aula crea desorden en el aula o escuela o distrae la atención de otros de una actividad asignada dentro del aula se le requerirá mantener un nivel de limpieza personal, buena presentación o pulcritud en su vestimenta que elimine el desorden o la distracción de otros estudiantes en el aula.